



АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ О ВЛИЯНИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Панов Е.В., Кудрявцев М.Д., Иванова А.В.

Введение. Назрела острая необходимость проведения исследований о воздействии занятий спортом на результативность учёбы студентов. Необходимо проанализировать мнения иностранных ученых о влиянии занятий спортом на образовательную деятельность студентов. Многие ученые [2, 6, 8, 9] пытаются исследовать эффективность влияния занятий спортом на образовательный процесс, хотя основное внимание в большинстве исследований заострено на определении результата после занятий спортом и его влияние на здоровье.

В России создаются всё новые и новые оптимальные условия развития студенческого спорта и привлечения к нему молодёжи. Об этом говорит яркий пример проведения Всемирных зимних студенческих игр – 2019 в городе Красноярске. Но, несмотря на положительные изменения в плане популяризации студенческого спорта, в настоящее время сложилось достаточно актуальное противоречие между разработкой и реализацией концепции структуры и содержания дополнительных спортивных и оздоровительных занятий для студентов высших учебных заведений [4].

Множество причин, затрудняющих профессиональное становление будущих специалистов, наличие различных форм мониторинговых зависимостей связано с тем, что обучение в современном вузе в значительной мере основано на использовании компьютерных информационных технологий. Возникают очень опасные последствия мониторинговых привычек для формирования устойчивого нездорового образа жизни у молодых людей. Происходит ухудшение зрения, развивается гиподинамия, снижается работоспособность [5].



Актуальность данной статьи обусловлена тем, что проведено незначительное количество исследований направленных на систематизацию исследований по данному вопросу. Большое значение имеет то, что в российских работах не встречается выполнение анализа полученных результатов с результатами зарубежных специалистов.

Студенческое сообщество должно получить качественное физическое воспитание и приобрести основные спортивные навыки. Вместе с развитием молодёжного спорта во многих странах Европы уделяется внимание определению степени воздействия его на достижения в учебной деятельности [8, 9].

В связи с чем целесообразно проанализировать опыт российских и зарубежных исследований, направленных на изучения влияния занятий спортом на образовательную деятельность студентов.

Методы и организация исследования. Основу данного исследования составили: анализ научной литературы, анализ результатов исследований иностранных ученых, таких как Е.Е. Snyder [9], Н.В. Marsh [7], D.L. Feltz, M.R. Weiss, [8], а также анализ исследований, опубликованных в Sports Illustrated [6].

Результаты и их обсуждение. В дебатах о спортивной подготовке и академической успеваемости часто утверждается, что спортивная деятельность молодых людей вредна для их образовательных результатов [1]. В частности, в качестве главного аргумента о «вредности» спорта в студенческой жизни используется тот факт, что время, затрачиваемое на спортивные мероприятия, вытесняет время, посвященное обучению в вузе [3]. Однако, эмпирические исследования выявили достаточно положительную корреляцию между спортом и образованием. Эти выводы подтверждаются двумя основными аргументами. Первый расширяет простую модель распределения времени



путем введения дополнительных видов деятельности. Второй доказывает, что досуг может иметь как прямые положительные, так и отрицательные последствия для образовательной производительности.

Ряд исследователей [1, 2, 3] сосредоточили внимание на влиянии занятий спортом на различные психосоциальные аспекты студентов. Как показывает анализ литературы по данному направлению исследования, одним из таких преимуществ является то, что участие в спортивных мероприятиях может оказать положительное влияние в рамках формирования социальных связей и отношений «во взрослой жизни».

Кроме того, наблюдаются определенные положительные результаты влияния спорта на образовательную деятельность студентов. Во-первых, более лучшее состояние здоровья спортсменов смогло увеличить работоспособность и привести к увеличению инвестиций в человеческое развитие, потому что здоровые спортивные люди, как правило, способны работать намного эффективнее. Во-вторых, спорт способствует развитию функциональных навыков, таких как: ловкость и баланс. При этом занятие спортом способствует развитию определенных личностных качеств: лидерство, командная работа, выполнение приказов в регламентированный срок и т.д. В-третьих, спорт может помочь сформировать характер молодежи, потому что он развивает поведенческие привычки, такие как мотивацию, дисциплину, упорство, соревновательный дух, ответственность, настойчивость, уверенность и чувство собственного достоинства, которые не всегда можно приобрести в образовательном процессе. Развитие данных поведенческих аспектов должно положительным образом отразиться на образовательном процессе, привести к снижению прогулов, увеличению желание преуспеть в образовании.



Marsh H.W. на вопрос, было ли участие студентов в спортивных мероприятиях полезным для их академической жизни, сообщил, что участие в слишком многих мероприятиях приводит к снижению успеваемости. Участие в спортивных и других мероприятиях, организованных в послевузовское время, приводило к негативным последствиям в образовательном процессе студентов [7].

Однако, не все согласны с данным утверждением. По мнению Snyder E.E. очевидна связь между участием в спортивных соревнованиях и обучением в высшем учебном заведении. Участие в спорте необязательно наносит ущерб учебе, а наоборот, способствует повышению статусности спортсмена-студента в глазах его сверстников, способствуя, тем самым, увеличению посещаемости занятий в высшем учебном заведении [9].

Влияние участия спорта в академической жизни девушек-студенток было в центре внимания исследователей Feltz D.L., Weiss M.R. Данные ученые установили, что социально-экономический уровень и масштабы спортивной деятельности были факторами, способствующими повышению успеваемости [8].

В другом исследовании Snyder E.E. проанализировал вневузовскую деятельность студентов-девушек и выявил, что участие в занятиях спортом также положительно сказывается на их последующей профессиональной деятельности [9].

Обращает на себя внимание еще ряд современных исследований, в которых дается оценка влияния спорта на успеваемость студентов. Исследование, опубликованное в Sports Illustrated (2016), показало, что студенты, участвующие в программе, превзошли студентов контрольной группы по всем применимым показателям, включая средний балл. Эти выводы свидетельствуют о том, что, участвуя в программе, студенты значительно улучшили свою успеваемость [6].



Заключение. Анализ различных исследований в области влияния спорта на образовательную деятельность показал двойственность мнений по данному вопросу. Действительно, многие исследователи негативно относятся к спорту, как к неотъемлемой части образовательного процесса. Другие, наоборот, в своих исследованиях показали, что приобщение студентов к спортивной жизни плодотворно влияет на образовательный процесс и повышение успеваемости.

Список литературы.

1. Будников И.А. История и перспективы развития молодежного спорта / И.А. Будников, З.А. Фардзинова // Современные гуманитарные исследования. – 2016. – № 3. – С. 152-154.

2. Воложанин С.Е. Определение корреляции между упражнениями пауэрлифтинга и общей физической подготовки в образовательном процессе / С.Е. Воложанин // Вестник Бурятского гос. ун-та. Педагогика. Философия. – 2011.

3. Лапочкин С.В. Особенности развития студенческого молодежного спорта в современных условиях / С.В. Лапочкин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2012. – Т. 7. – № 2. – С. 85-91.

4. Копылов Ю.А. Концепция структуры и содержания оздоровительных занятий для студентов высших учебных заведений / Ю.А. Копылов, Л.Н. Яцковская, М.Д. Кудрявцев, В.А. Кузьмин, И.А. Толстопятов, С.С. Ермаков // Физическое воспитание студентов. – 2015. – № 5 – С. 23-30.

5. Крамида, И.Е. Мониторные вредные привычки студентов-первокурсников / И.Е. Крамида // Социальная работа в профилактике злоупотребления наркотическими средствами и реабилитации наркозависимых: проблемы, решения, перспективы: сб матер. междунар. науч.-практич. конф. – г. Махачкала: изд-во ДГУ, 2014. – С. 113-119.



6. Арт Чански «Game changers: Dean Smith, Charlie Scott, and the Era That Transformed a Southern College Town» / Арт Чански // Sports Illustrated. – 2016.

7. Marsh H.W. Extracurricular activities: A beneficial extension of the traditional curriculum or a subversion of academic goals / H.W. Marsh. – ERIC Document Reproduction Service. – № ED301578. – P. 988.

8. Feltz D.L. The impact of girls' interscholastic sport participation on academic orientation / D.L. Feltz, M.R. Weiss // Research Quarterly for Exercise and Sport. – 1984. – P. 55.

9. Snyder E.E. Participation in sport as related to educational expectations among high school girls / E.E. Snyder // Spreitzer Sociology of Education. – 1977.

Сведения об авторах:

**Панов Евгений Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент
начальник кафедры физической подготовки
Сибирский юридический институт Министерства
внутренних дел России, г. Красноярск, Россия
pan_69@mail.ru**

**Кудрявцев Михаил Дмитриевич, доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры физической подготовки
Сибирский юридический институт Министерства
внутренних дел России
профессор кафедры физического воспитания
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнёва
профессор кафедры физической культуры
Сибирский федеральный университет
профессор кафедры теоретических основ физического воспитания
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
kumid@yandex.ru**

**Иванова Алина Владимировна, студентка
Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел
России», г. Красноярск
pan_69@mail.ru**